Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ КеАҚ

«ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
Гуманитарлық ғылымдар және өнер
факультеті кеңесі отырысының
2022 ж. «15.02», хаттама №06
шешімімен
Факультет деканы
_______________ Қорған Б.Б.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М02201 – Тарихшы-зерттеуші
(білім бағдарламасы)

2022-2023 оқу жылы

Атырау, 2022 ж.

	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы (ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК,	Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
				1 курс				
1	IFN 5201 Ғылым тарихы және философиясы	**Ғылым тарихы және философиясы пәнінің мақсаты:**Білімалушылардыңбойындағылымұғымы мен мәні,құрылымы, тәсілдері, ғылымдағыбастыпарадигмалыктеориялартуралы, ғылымиболжамдар, аксиомалар мен теориялардыңқалыптасуызаңдылыктарытуралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылыктары, ғылымдамуыныңнегізгікезеңдерітуралытүсініктер мен білімдер, мағлұматтаржүйесінқалыптастыру, ғылымизерттеудіңлогикасы, ғылымныңонтологиясы, ғылымныңпостпозитивистікбейнесінашу	*Философия, Мәңгілік Ел және рухани жаңғырту, Зерттеу жұмысына кіріспе*	Қазіргі ғылым мәселелері мен методологиялык негіздерін түсінуге мүмкіндік береді, әдіс теориясымен, яғни қағидаларымен, жолдарымен, тәсілдермен, ғылыми іс-әрекетін әдістерінменгереді; ғылым методологиясы мен логикасын ұғынуға, ғылыми-зерттеу жұмыстың методологиялык мәдениетітуралы түсінік калыптасады.	БД	ЖК	5	1
2	IYa 5202 Шет тілі (кәсіби)	**Пәннің мақсаты:**Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдык лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндірілетін контентті-кәсіби біліктілік. Оқып жаткан тілдің деңгейлерін үштұғырлы тілдерді оқытудың ұлттық бейімделген деңгейлік үлгісіне сәйкес меңгеру біліктілігі. Деңгейлерді меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпыеуропалык шкаласына сәйкес жүзеге асырылады	*Шет тілі*	Теориялық грамматиканың тілдік - мағыналық құрылымы және грамматикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі кызметі туралы түсінік қалыптасады Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдаларын дамыту;	БД	ЖК	5	1
3	PVSh 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	**Пәннінмақсаты:**жоғарымектепоқытушысыныңкәсіби-педагогикалықмәдениетініңнегіздерінмеңгеру, болашакоқытушылардыжалпыпроблематикамен, жоғарымектеппедагогикасыныңәдіснамалықжәнетеориялықнегіздерімен, оқытументәрбиелеудіталдау, жоспарлауменұйымдастырудыңзаманауитехнологиялармен, ЖОО-	*Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Инклюзивті білім беру, Педагогика*	**Құзыреттілігі:** Педагогикалық процестегі қарым қатынастың ерекшеліктері, қарым-қатынас этикасының негіздерін, педагогикалық процестегі қарым-қатынас жасау дағдысын меңгереді; - педагогикалық құбылыстардың табиғатын талдай білу; педагогиканың басқа	БД	ЖК	5	1

		ныңбілімберуүдерісіндеоқытушыменбілім алушының субъекті-субъектіліөзараіс-қимылыныңкоммуникативтіктехнологияларыментан ыстыру.Курста педагогиканың базалык білімдері жетілдіріледі. Фундаменталды және жоғары мектептің педагогикасы түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын калыптастырады.		ғылымдармен байланысын түсіну; **Күтілетін нәтиже:** Педагогикалык процестегі карым-катынас жасау біліктілігі, педагогикалык процестегі карым катынас туралы білім, этикалык нормаларды,педагог этикасының ережелері мен заңдылыктарды меңгереді.				
4	PU 5204 Басқару психологиясы	**Басқару психологиясы пәнніңмақсаты**:іскерліккарым-катынастыңэтикалыкнормаларыменпсихологиялыкне гіздерінмеңгерту. Педагогикалық процестегі қарым-катынас психологиясың ерекшелігі. Педагогикалык карым-катынас барысында адам жетістігі мен оның табиғаты. Педагогикалық карым-катынастағы жағдайлардың туындау себептері мен түзету жолдары,психологиялык сауаттылык негіздері, іскерлік қатынас этикасының ережелері мен заңдылыктары	*Білім берудегі инновациялық технологиялар, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері*	**Құзыреттілігі:** Психологиялык карым катынастың ерекшеліктері, карым-катынас этикасының негіздері, іскерлік карым-катынастың психологиялык құрылымын меңгеру; **Күтілетін нәтиже:** карым-катынас жасау біліктілігі, іскерлік карым катынас туралы білім, этикалык нормаларды меңгереді;	БД	ЖК	5	1
5	ОРІІ 5205 Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	**Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау пәнінің мақсаты**: тарихи зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жсопарлау, ғылыми жұмыстарын ұйымдастыру және жсопарлау, ғылыми ізденістің жалпығаортак әдістері мен методологиялык негіздерін оқытады. Зерттеу процесінің логикалылығын қалыптастыру, ғылыми аппаратының әдіснамасы. Магистрлік диссертация тақырыбының таңдап алынуынан бастап, оның толыкканды аякталуына дейінгі жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмысы процесінің негізгі кезеңдері жөнінде теориялык білім, әдістемелік кеңес беріледі.	*Зерттеу жұмысына кіріспе, Қазақстан тарихының деректемесі, Теориялық деректену, Тарихнама*	**Құзыреттілігі:**Зерттеуің ғылыми теориялык негіздері және зерттеу жұмыстарын жоспарлау туралы білім қалыптастырады, зерттеу әдістерін қолдана білу дағдысын дамытады; **Күтілетін нәтиже:** Зерттеушілік қабілет және ғылыми эвристикалык дағды, зерттеу жұмыстарын жоспарлау қабілеті дамиды;	БД	ТК	8	1
	ТМІІ 5205 Тарихи пәнаралык зерттеулердің теориясы мен практикасы	**«Тарихи пәнаралық зерттеулердің теориясы мен практикасы»пәнінің мақсаты** магистранттарға өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен жолдарын меңгерту болып табылады. Пән бағдарламасы жаңа технологияларды ғылым мен білімде колданудың кол жеткен жетістіктерімен білімде колданудың, оны тарихи зерттеулер мен тарих таныстыра отырып, оны тарихи зерттеулер мен тарих білімін беруде практикалық қолдану жағын		Пәнді окыту барысында магистранттарға отандык тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелерін білім беру үрдісіне пайдаланады; Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру;				

		карастырады.						
6	TMPII 5206 Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері	**Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері курсының мақсаты:** Тарих ғылымындағы теория және методологияның қалыптасу тарихы мен дамуының негізгі кезеңдері. Тарихи үрдісті зерттеудегі формациялық және өркениеттік принциптер. Әдіс және методология түсінігі. Тарихтың философиясы. Тарихи үрдістің заңдылықтары. Тарихты кезеңдерге бөлудің критерийлері. Методологияның теориялық негіздері. Отан тарихын қайта корытуда болып жаткан түбегейлі өзгерістер. Дүниежүзілік тарихты зерттеудегі жаңа концепция және теориялар. Курста антика медиевистика,жаңа және қазіргі заман тарихын бірнеше дәрежеде жалпыевролық,ұлттық жекелеген ағымдар және ұлттық тарихнама бағыттарына сай дамып жатқан процесс ретінде карастырылған.	*Ежелгі дүние жүзі тарихы, орта ғасырлар тарихы. Қазақстан тарихы. Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар, Ғылым тарихы мен философиясы.*	Кәсіби тарихшыны калыптастыру негізделген; ғылымның дамуы барысында жинакталған деректерге субьектінің сыни көзкарастарын калыптастырады; -білімдер мен әдістерді колданып, коғамдык ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады; -деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу; -тарихи деректерді сұрыптау, пайдалану және талдауды үйренеді; -тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелерді колдана білу;	БД	ТК	7	2
	NNZOI 5206 Шетелдік және отандық тарихнамадағы жаңа бағыттар	**Шетелдік және отандық тарихнамадағы жаңа бағыттар курсының мақсаты:** болашақ тарихшы-маман, тарихшы - зерттеушілерді тарихты оқыту әдістемесінің теориялық, әдістемелік аспектілерімен, тарих пәнін оқытудың заманауи инновациялық технологиялары және әдіс тәсілдерімен таныстыра отырып, қазіргі таңдағы тарихты оқыту барысында кордаланған, туындайтын өзекті мәселерлерді шешу жолдарын көрсету		Ғылымның дамуы барысында жинакталған деректерге субьектінің сыни көзкарастарын калыптастырады; Тарихи білім негізінде окиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу кабілетін дамытады; Тарихи білімдер мен әдістерді колданып, коғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады;				
7	FPA 5301 Археологияның іргелі мәселелері	**Археологияның іргелі мәселелері пәнінің мақсаты:** тарихи үрдістерді түсінудегі археологиялық деректердің рөлін көрсету, сондай-ак тарих ғылымы үшін археологияның танымдық маңызын айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына назарын аудару болып табылады. Археология саласындағы қазіргі мәселелерді терең меңгеру, берілген ғылымның барлық салаларында материал жинау үрдісінен бастап, лаборатория жағдайында өңдеуге дейін білімнің кең ауқымын меңгерту;	*Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Археология, Мұрағаттану, Теориялық деректану*	- Археологиялық мәселелер арасындағы өзара байланыстың кең ауқымын түсіну және бекіту, тәжірибеде іргелі ұстанымдарды колдану; - Археологиялық зерттеулерде колданылатын жалпы теориялық, практикалық әдістерді білу; - Тарихи және этномәдени үдерістерге кешенді талдау жүргізу арқылы, өркениеттік, мәдени және формациялық тәсілдердің ұстанымдарына сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шеше білу;	ПД	ЖК	5	2

8	ShIBSNET 5302 М.Шокай және Тұтас Түркістан бостандығы мен тәуелсіздігі үшін күрес тарихы	**М.Шокай және Тұтас Түркістан бостандығы мен тәуелсіздігі үшін күрес тарихы пәнінің мақсаты:** Мустафа Шокайдың қайраткерлік болмысы мен шығармашылық мұрасын зерттеу, қазақ халқының азаттық жолындағы күресі, саяси-әлеуметтік көзқарасын баяндау. Оның шет елдердегі қызметі, философиялық ойлары мен тарихи еңбектерін саралау	*Қазақстанн тарихы, Архивтану, Тарихнама, Дүниежүзі тарихы, Деректану, Отан тарихы, Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері*	-Тарихи оқиғаларға талдау жасай алу, оларға баға беру және қорытынды жасай білу; -Отандық тарих және мәдениет саласындағы базалық білімдерді тарихи зерттеулерде пайдалана білу;	ПД	ТК	5	2
	DAZAO 5302Алаш қозғалысы және Батыс Алашорда	**Алаш қозғалысы және Батыс Алашорда пәнінің мақсаты**: 1917 жылғы революциядан кейін пайда болып, барлық ұлттардың шеткі аймақтарында, оның ішінде Қазақстанды қамтыған тұрақты өзгерістерге тоқтала келе, бостандық, теңдік идеяларын уағыздаған ағартушылық демократиялық бағыттағы «Алаш» партиясы мен Алашорда үкіметі төңірегіне топтаскан қазақ автономияшылары қозғалысы тарихын түсіндіреді. Алашорда тарихының жан-жақты ғылыми негізде қаралуына және оның Батыс бөлімінің қызметінің тарихи маңызын көрсетуге бағытталған. Әсіресе Алашорданың Кеңес өкіметінің, антикеңестік ресейлік күштермен байланысты және ресейлік азаматтық қарсыласу жылдарындағы ұстанған позицияларының тарихи түп-тамырын түсіндіруге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, Алашорда қайраткерлерінің саяси тұрғыдағы өзіндік бет бейнесін көрсету қарастырылған.		-Қоғамның дамуының туралы: әлемдік тарихи процесте Қазақстанның орны, әлеуметтік (сынақ) қабілет түрі, өркениет, мәдениет әр түрлілігі туралы білімді игеру; -Деректанудың әдістемесі мен теориясының түсінуі, Батыс Алашорда тарихынан деректер, көмекші тарихи пәндер кешені туралы көрініс қалыптастыру. -Қазақстан халықтарының Батыс Алашорда кезеңіндегі тарихын зерттеуге біртұтас концептуальді келуді білу; -Тарихи зерттеуерде теориялық-методологиялық мәселелері колдана білу;				
9	NPFPVI 5303Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	**Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас** атты пән магистранттарға жалпы дүние жүзі тарихының негізгі дамуы кезеңдеріндегі өзекті мәселелер мен оқытуда, талдауда, ғылыми зерттеуде осы күнге дейін ой – талас, пікір сайыстарын тудырып отырған негізгі өзекті мәселелерге арналған. Әлем тарихындағы іргелі мәселелер қатарына жататын шығыс елдеріндегі құлдық туралы пікірлер, антикалық өркениет, эллинизм дәуірінің қазіргі тарих ғылымында зерттелеуі, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар туралы тарихнамадағы зерттеулер мен пікір – таластар, «қырғи қабақ соғыс саясаты», бейтараптық кезең және Кеңес – американ қарым	*Дүниежүзі тарихы, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Тарихнама, Теориялық деректану*	Кәсіби тарихшыны қалыптастыру негізделген; Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субьектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; білімдер мен әдістерді қолданып, қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады; деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу; Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.	ПД	ТК	5	2

		катынастарының тарих ғылымындағы тарихнамалык зерттеулердегі талдануы мен ондағы жетістіктер мен олкылыктар және оны шешудің жолын келешек мамандарға ғылыми зерттеу әдістері аркылы бағыт бағдар беру						
	APZKSOIKTs 5303 Батыс Қазақстанның археологиялык ескерткіштері жалпыәлемдік тарихи-мәдени құндылыктар жүйесінде	**Батыс Қазакстанның археологиялык ескерткіштері жалпыәлемдік тарихи-мәдени құндылыктар жүйесінде пәнінің максаты:** Батыс Қазакстан археологиясының отандык және дүниежүзілік тарих ғылымының казіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету Магистранттарға дүние жүзіндегі археология ғылымдарының және мәдениеттерінің ерекшеліктерін үйрете отырып, жан-жакты салыстырмалы, баламалык әдістемелікті меңгеруді калыптастыру. Магистранттардың өздігінен жұмыс істеуінің басты методологиялык принциптері – дәріс кезінде алған теориялык білімдерін семинар, конференция аркылы жүйелі, логикалык түрде баяндай алуы және тарихи білімді калыптастыру болып табылады.		-археология бойынша кажетті теориялык білім калыптастыру, археологиялык мәліметтермен жұмыс істей білу, зерттеушілердің ғылыми жұмыстары мен концептуалдык көзкарастарымен таныстыру болып табылады. -пәннің ерекшелігіне байланысты археологиялык терминологиялык сөздік калыптасады; -дүние жүзіндегі археология ғылымдарының және мәдениеттердің ерекшеліктерін үйрете отырып, жан-жакты салыстырмалы, баламалык әдістемелікті меңгереді;				
10	FPOI 5304Отандык тарихтың іргелі мәселелері	**Отандык тарихтың іргелі мәселелері пәнінің максаты:** XX ғасырдағы Қазакстан тарихы мен тарихнамасының өзекті теориялык мәселелеріне сипаттама жасау аркылы, ұлттык сананы калыптастыру болып табылады. Оның міндеті алдына койған максатына сәйкес, Отандық тарихты жаңаша зерделеудің методологиялык принциптерін аныктау . Отандык тарихтың пәндер жүйесіндегі орнын, оның объектісі мен пәнінің ерекшеліктерін, ең өзекті проблемаларын аныктау;бүгінгі тарих және тарих ғылымының рөлі, оның салалары мен бағыттары, тарихтың белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалар туралы түсінік қалыптастыру.	*Қазақстан тарихы. Дүниежүзі тарихы. Теориялық деректану. Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері. Мәңгілік Ел және Рухани жаңғыру*	XVIII ғ. екінші жартысы – XX ғ. 30-ші жылдар бас кезіндегі казак халкының мәдениеті, жеке баска табынудың зардаптары,кеңестік қоғамның токырауы кезеңіндегі Қазакстан. (70-80жж.) тақырыптарға кеңінен тоқталып, білім алушылардың ой-өрісін дамытады және кеңейтеді. Отан тарихтың іргелі мәселелерін жетілдіру, төл тарихымыздың өзекті мәселелері мен «ақтаңдақтарын» жете зерттеуде жаңа әдістерді іздестіреді.	ПД	ТК	5	2
	SRKKTK 5304Қазакстанның далалык аймактарындағы	**Қазақстанның далалык аймақтарындағы көшпелілер мәдениетінің калыптасуы және дамуыпәнінің максаты:** отан тарихы мен ежелгі түркі өркениетінің мәдениетіне, түркі халыктарының		Көшпелілердің мемлекеттік жүйесімен, билік құрылымдары туралы жалпы мағлұматты болу, оларға қатысты негізгі ғылыми әдебиеттерді, ғылыми зерттеу				

	көшпелілер мәдениетінің калыптасуы және дамуы	мәселелеріне обьективтік тұрғыда тарихи білім беру, көшпелілердің эволюциялық сатыларын түсіндіру; Қазақстанның далалық аймақтарындағы көшпенділер өркениетінің калыптасуы мен дамуын хронологиялық, тарихи-философиялық және әлеуметтік-саяси тұрғыдан ашып көрсету.		бағыт-бағдарларын білуі керек; тарихи мәтіндерді танып білу, ғылыми сөздіктер мен әдебиеттер арқылы деректанулық талдау жасауды, тарихи мәтіндерді көрнекі деректер ретінде оқыту үрдісінде пайдалануды меңгеру;				
	2 курс							
11	6305Дәстүрлі қазақ қоғамының даму тенденциялары және инновациялар	**Дәстүрлі қазақ қоғамының даму тенденциялары және инновацияларпәнінің мақсаты:**Дәстүрлі қазақ қоғамындағы тарихи процестердің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы объективті мағлұмат беру, дәстүрлі мәдениетті түсіндіру, ел тарихы туралы жүйелі білім қалыптастыру болып табылады.	*Этнография,Саясаттану, Әлеуметтану, философия, Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Теорилық деректану, Қазақстан және дүниежүзі тарихының деректемесі*	Концептуалды- теориялық мәселерді түсінуін, тарихи үрдістердің жалпы және ерекше тұстарын анықтауды, тарихи заңдылықтар мен себеп-салдарлы байланыстарды ажырата білуін қалыптастыру;өркениет жетістіктері негізіндегі тарихи фактілер мен оқиғаларды хронологиялық реттілікпен баяндау;	ПД	ТК	5	3
	6305 Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері	**Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері пәнінің мақсаты:** тарихи теориялар мен әдістер, сонымен қатар әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың нақты мәселелерін зерттеуде тарихи әдістерді көрсету. Тарих ғылымының сапалы серпін жолдарын анықтау және ұлттық тарихтың жаңа көзқарастарын қамтамасыз ету.		Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игеру; Қазіргі деректанушылық зерттеулердің деректері мен әдістерін, Ғылыми пәндері интеграциялаудың деректемелік аспектілерін нақтылау **Құзыреттілігі:** Отандық және шетелдік тарихи-педагогикалық жетістіктердің білім беру үрдісін білу;				
12	NRIS 6306 Ұлттық діндер: тарихы және қазіргі жағдайы	**Ұлттық діндер: тарихы және қазіргі жағдайы пәнінің мақсаты:**Әлемдік діндер мен мәдениеттер ұғымына байланысты қалыптасқан дәстүрлі тұжырымдар мен ой-түйіндерді дәйектеу; Қазақстандағы дәстүрлі діндер мен ағымдардың тарихын оқыту және ерекшеліктерімен таныстыру; -Бүгінгі Қазақстандағы жаңа діни ағымдар (дәстүрлі емес) шығуының обьективтік және субьективтік алғышарттарын түсіндіру; Әйгілі дін ғұламаларының, ойшылдардың діни көзқарастарымен таныстыру;	*Тарихнама, Теориялық Деректану, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Дүниежүзі тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас*	Ұлттық діндердің даму тарихымен таныс болу; Әлемдік және өңірлік діндерді, діни ілімдерді, олардың институттарын, қазіргі діни үрдістерді қалыптастырудың тарихи кезеңдерін білу; Қазіргі жаһандық әлемдегі әлемдік діндердің рөлін түсіну; өңірлік діндердің діни ілімдері мен культтерін білу; жаңа діни қозғалыстармен, олардың тарихымен танысу, классификациялау критерийлерін игеру; конфессияаралық қатынастарды реттейтін заңнамалықжәне құқықтық базаны меңгеру;	ПД	ТК	5	3

	РІІК 6306 Қазақстандағы саяси идеялар мен институттар	**Қазақстандағы саяси идеялар мен институттарпәнінің мақсаты:** саяси институттарға қатысты заңнамалар мен актілерді зерттеу, Конституция мен саяси жүйеге қатысты сұрақтар, соның ішінде саяси жүйедегі жекелеген құрылымдық элементтердің рөлі мен орны, қоғамдық-саяси институттардың конституциялық құқықтық мәртебесінің мәселелері, олардың қалыптасуы мен жұмыс атқаруын шешуімен байланысын түсіндіру		Тарихты зерттеудегі жаңа технологиялар. Пәнаралық бағыттар мен жаңа білім парадигмаларының тарихнамалық зерттеулерге ықпалын түсіну. Жаңа әдістердің тарих зерттеулеріндегі қолданысы мен ролін меңгеру; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау;				
13	STMPAPOI 6307Отандық тарихтың өзекті мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдіснамалық көзқарас	**Отандық тарихтың өзекті мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдіснамалық көзқарас пәнінің мақсаты:**XX ғ. Кеңес Үкіметінің халықаралық катынастар жүйесінің даму тарихнамасы, зерттелу деңгейін оқыту. Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық катынастар тарихнамасы, оның ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету. Кеңес дәуіріндегі халықаралық катынастар тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүние жүзілік тарихи процестер туралы мағұлмат алуға мүмкіндік алады.	*Қазақстан тарихы, Қазақстан және дүниежүзі тарихының деректемесі, Тарихнама, Мәңгілік Ел және Рухани жаңғыру*	-тарихнамалық талдаудың принциптері мен тарихи тұжырымдамалардың теориялық-методологиялық негіздерінің ерекшеліктерін карастыру; -тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін саралау; -тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелерді қолдана білу; - тарихи еңбектермен жұмыс істей білу;	ПД	ТК	5	3
	KSSIPSEA 6307 Қазақстан кеңестік империя құрамында: саяси, әлеуметтік-экономикалық аспект	**Қазақстан кеңестік империя құрамында: саяси, әлеуметтік-экономикалық аспект пәнінің мақсаты:**XX ғ. Кеңес Үкіметінің халықаралық катынастар жүйесінің даму тарихнамасы, зерттелу деңгейін оқыту.Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық катынастар тарихнамасы, оның ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету. Кеңес дәуіріндегі халықаралық катынастар тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүние жүзілік тарихи процестер туралы мағұлмат алуға мүмкіндік алады. Қазақстандағы саяси жағдайлар тарихын қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Қазақстандағы XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы саяси репрессиялар тарихын тың		-Әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді талдау әдістерін қолдана алады; өзінің құндылық ретінде қабылдаған ұстанымдарын түрлі қалыптасқан көзқарастық жүйелермен және әлем туралы ғылыми түсініктермен үйлестіре біледі; тарих теориясынан алған білімін ғылыми зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметінде қолдана алады; -Кеңестік кезең бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізе білуді; -Нақты зерттеу бойынша қажетті зерттеу әдісін таңдай білуді үйренеді;				

		жылдарындағы саяси репрессиялар тарихын тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді						
14	NLIK 6308 Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарихы	**Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарихы пәнінің мақсаты:** өлкенің тарих және мәдени ескерткіштерін өз бетімен ғылыми зерттеу тұрғысынан тану жұмыстары дағдыларын меңгеру гегорафиялық ортадағы орындарын белгілей білу, ауданның белгілі бір бөлігіінң қоныстану тарихы туралы, сол ауданның топонимикасы туралы түсініктерді меңгеру, жекелеген аудан немесе облысқа сипат дарытатын ерекшеліктерді ажыратып, айқындай білу әдістемесін меңгеріп практикалық жұмыс барысында қолдана білу осылардың барлығы өлкетану бойынша білімін құрайды.	*Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері Мәңгілік Ел және Рухани жаңғыру*	Тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларды саралайды; -тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелерді қолданады;	ПД	ТК	8	3
	IPKO 6308 Қазақ қоғамының тарихи жады	**Қазақ қоғамының тарихи жады пәнінің мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан тарихының іргелі мәселелерін тереңінен зерттеп, жаңаша зерделеу курстың негізгі мақсаты болып табылады.Тәуелсіз Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті де теориялық мәселелеріне сипаттама жасау арқылы ұлттық сана қалыптастыру – негізгі міндеттердің бірі Тарихымыздың филолософиялық заңдылықтары мен методологиялық негізін, оның тарихнамалық жүйесі мен деректік қорын, зерттеу әдістемелері мен пайымдау шарттарын және ұлт-азаттық қозғалыс желісі мен жеке тарихи тұлғалар тағдырын, бүгінгі егеменді елдігіміз бен тәуелсіз мемлекеттігіміздің нығаю, даму үрдісінің өзекті мәселелерін зерделеу болып табылады.		Пәнді оқу барысында магистранттар тарихи зерттеулердің жаңа бағыттары туралы қазіргі заманғы тың деректер және көзқарастармен танысады. Зерттеу жұмысында тарихи зерттеулердің жаңа бағыттарын қолдануға машықтанады. Тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін уйренеді;				

Келісілді жұмыс беруші:

Атырау облысы мемлекеттік архивінің
Басшысы м.а. ________________ Б.Амиржанова

Атырау облысы тарихи-өлкетану музейінің
басшысы ________________ Д.А.Бисембаева

Жоғары оқу орны келісілді:

ББАСжДҚЕО жетекшісі ________________ Сулейменова Ж.У.

Кафедра меңгерушісі м.а. ________________ Алипова Д.Ж.